

山东理工大学教务处

教务函〔2022〕33号

关于发布《山东理工大学 2022-2025 年教学研究项目指南》的通知

各部门单位、各学院：

为进一步深化学校本科教育教学改革，提高教学研究与改革项目立项的前瞻性、精准性和实效性，着力解决当前本科教育教学实践中的热点难点问题，培育一批优秀教育教学成果，持续提升教育教学质量，在前期充分调研和论证的基础上，现出台《山东理工大学 2022-2025 年教学研究项目指南》，请组织教师认真学习，提前谋划，主动作为，不断提升教学研究水平和成效。

附件：山东理工大学 2022-2025 年教学研究项目指南

教务处

2022 年 4 月 11 日

山东理工大学

2022-2025 年教学研究项目指南

为全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，调动广大教师的主动性、积极性和创造性，积极开展教育教学研究与实践，不断提高教学水平和教育质量，特出台本指南。指南的基本思想是：引领教改方向，聚焦研究资源，破解关键问题，培育重大成果。

1. 专业建设与人才培养模式改革

立项目的：主动适应国家和区域经济社会发展需要，持续提升一流专业内涵和水平，积极开展传统专业升级改造和新兴专业建设，创新“五育”并举人才培养模式，强化学生应用能力和工程素养，拓展学生个性化学习发展平台。重点在以学生为中心的育人体系、产教融合应用型人才培养模式等方面形成标志性成果。

预期成果：教研论文，改革案例，机制规范，实践报告。

表 1 专业建设与人才培养模式改革

代码	研究方向
A-1	产业思维导向的“四新”专业建设
A-2	拔尖创新人才培养模式改革与实践
A-3	微专业建设与培养模式研究
A-4	地方理工类高校新师范建设与实践

A-5	全周期产教融合育人模式研究与实践
A-6	工科学生工程素养培养体系研究
A-7	学生学习成效评价与专业持续改进机制研究
A-8	以产出为导向的学生指导体系改革与实践
A-9	“互联网+”思政教育改革与实施
A-10	新高考改革背景下大学-高中衔接教学研究
A-100	专业建设与人才培养模式改革其他课题

2. 课程建设与教学改革

立项目的：坚持“五育”并举，积极推进思政教育和体育美育劳动教育课程建设，促进学生全面发展；坚持产出导向和工程思维，加强优质课程资源供给侧改革，提高课程的创新性；坚持学生中心和能力本位，深化教学范式改革和考核评价改革，提高课程的高阶性和挑战度；积极发展“互联网+教育”，推进现代信息技术与教育教学深度融合，创新智慧教育新模式。重点在优质课程资源开发、以学为中心的教学范式改革、体育美育劳动教育课程体系建设等方面形成标志性成果。

预期成果：课程资源（含教材），教研论文，改革案例，实践报告等。

表 2 课程建设与教学改革

代码	研究方向
B-1	一流课程建设与应用
B-2	党建引领下专业思政和课程思政一体化建设
B-3	以学生为中心的教学模式创新与实践

B-4	体育美育劳动教育课程体系研究与建设
B-5	美育劳动教育融入普通课程的教学设计
B-6	具有山理工特色的美育劳动教育校本课程建设
B-7	新形态复合型教育教学资源建设（含教材）
B-8	智慧教育教学模式与评价模式改革
B-9	产教融合课程建设与实践（共建共讲共评）
B-100	课程建设与教学改革其他课题

3. 实践教学研究

立项目的：以产出为导向，加强社会资源整合、教学资源开发、教学模式和评价模式改革、产教融合和科教融合建设，不断提高学生的应用能力和实践能力。重点在以培养解决复杂问题能力为核心的实践教学和评价体系改革等方面形成标志性成果。

预期成果：实践资源，教研论文，改革案例，制度文件等。

表 3 实践教学研究

代码	研究方向
C-1	虚拟仿真实验资源开发与教学方法改革
C-2	深度融合信息技术的实践教学模式与评价方法改革
C-3	面向解决复杂问题能力培养的实践教学体系建设
C-4	科教融合背景下的工程应用能力的培养模式研究
C-5	实践教学基地规范建设与效益评价研究
C-6	面向工程能力培养的现代产业学院建设

C-7	毕业设计（论文）全过程质量管理研究
C-100	实践教学研究其他课题

4. 教学管理与质量保障

立项目的：深化学生学业评价、教师教学评价和评价结果应用改革，提升学生潜心学习的动力和教师倾心教学的引力；加强多层次教师培训体系建设，提升教师的师德师风和执教能力；深化产教融合，加强现代产业学院建设和教师工程能力培养。重点在教学评价与应用体系、多层次教师培养体系等方面形成标志性成果。

预期成果：教研论文，改革案例，制度文件，实践报告等。

表 4 教学管理与质量保障

代码	研究方向
D-1	本科人才培养教学联动机制与实践
D-2	以学习效果为中心的全周期学生评教体系改革与实践
D-3	体育美育劳动教育评价体系研究与实践
D-4	“质量结合 以质为本”的教师教学业绩评价体系研究与试点
D-5	专业认证背景下教学关键环节质量标准研究
D-6	多层次教师培训体系探索与实践
D-7	教学管理信息化研究与开发
D-8	教师信息素养标准与培养途径
D-9	基于虚拟教研室的资源建设与教学研究

D-10	基于学习大数据的学情分析与精准指导
D-11	校地融合背景下高校与中小学协同育人机制研究
D-100	教学管理与质量保障其他课题

5. 创新创业教育

立项目的：形成整体规划、分级管理、协同实施的大学生创新创业素养培育格局，在省内率先形成全校推进大学生创新创业素养培育的制度体系和教学范式。重点在专创融合课程开发与教学模式改革、创新创业素养“专精特新”培养体系构建等方面形成标志性成果。

预期成果：教研论文，教学案例，课程资源（含教材），创新平台等。

表 5 创新创业教育

代码	研究方向
E-1	全员覆盖、全程贯通创新创业教育人才培养模式研究与实践
E-2	多学科多专业融入创新方法教学改革研究
E-3	创新方法、创业思维与专业课程深度融合路径研究与实践
E-4	双创教育与专业课程融合评价标准的制定与实施
E-5	创新创业教育与专业教育融合教材改革
E-6	思想政治融入创新创业教育课程研究

E-100	实践教学研究其他课题
-------	------------

6. 其他

表 6 其他

代码	研究方向
F-1	上级部门委托的教学研究课题
F-2	学科专业重大建设项目需要开展的课题
F-3	学校相关工作需要特别开展的教学研究课题
F-100	教学单位或个人自选的教学研究课题